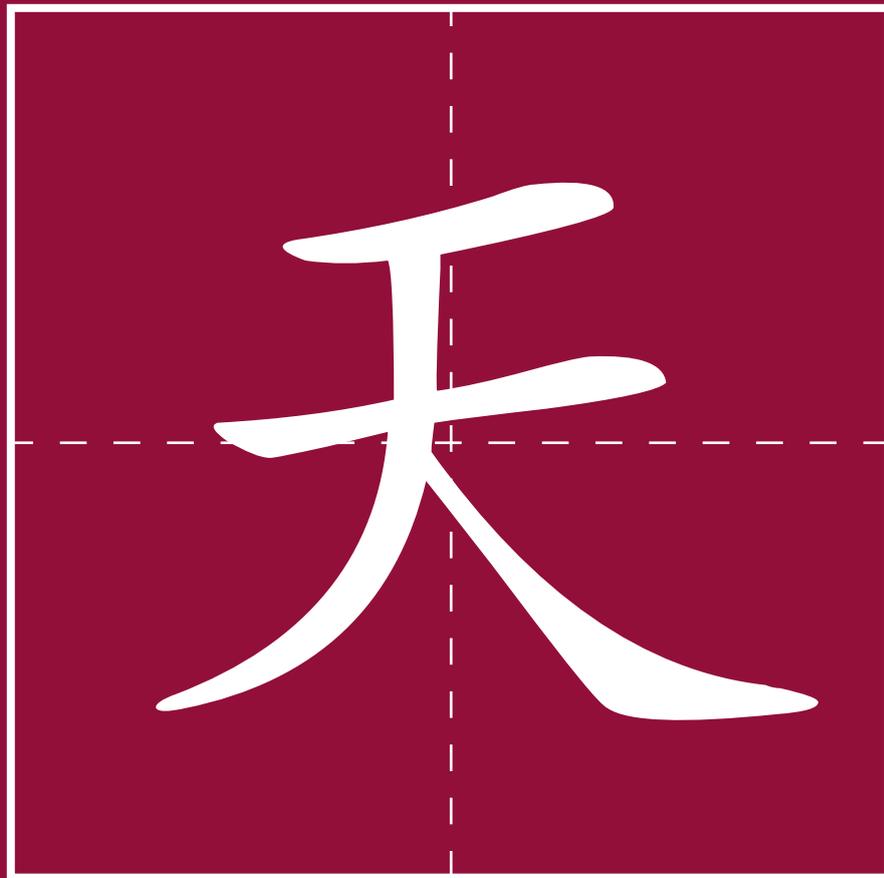


Hefei Huang
Dieter Ziethen

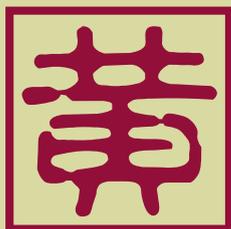
难忘中文



Unvergessliches
Chinesisch
Stufe B

Arbeitsbuch

2. verb. Auflage



Hefei Huang Verlag

Zur Selbstkontrolle:
Mit Lösungen
im Anhang

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| Inhaltsverzeichnis | 5 |
| Einleitung | 7 |
| Lektion B1: Haben Sie vielleicht auch Kinder?..... | 9 |
| Lektion B2: Ich kann nur ein bisschen Chinesisch..... | 15 |
| Lektion B3: Um wie viel Uhr öffnet das Café?..... | 21 |
| Lektion B4: Uhrzeit | 27 |
| Lektion B5: Ich möchte jetzt zur Bank gehen..... | 33 |
| Lektion B6: Wo möchtest du jetzt hingehen?..... | 41 |
| Lektion B7: Zuerst..., dann..... | 47 |
| Lektion B8: Was für ein Wochentag ist heute? | 53 |
| Lektion B9: Ich freue mich, ihn kennenzulernen. | 59 |
| Lektion B10: Ich komme heute Abend nach Hause..... | 67 |
| Lektion B11: Jetzt ist es zehn vor zwölf. | 73 |
| Lektion B12: Morgen ist Li Qians Geburtstag..... | 79 |
| Lektion B13: Er ist fünf Jahre alt geworden..... | 85 |
| Lektion B14: Er ist nicht da..... | 93 |
| Lektion B15: Er arbeitet in einer Firma..... | 99 |
| Lektion B16: Ein Tag von Xiao Li | 107 |
| Lösungen | 115 |

Lektion B1: Haben Sie vielleicht auch Kinder?

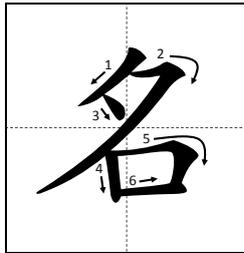
第一课

Bitte bearbeiten Sie die aufgeführten Übungen. Es empfiehlt sich, jeden Tag nur einen Abschnitt zu bearbeiten, damit sich das Wissen langsam vertieft.

dì yī kè

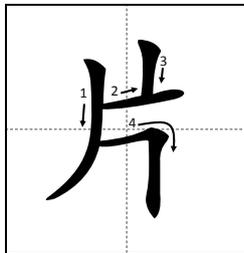
Schriftzeichen

Bitte schreiben Sie die neuen Schriftzeichen in die unten aufgeführten Kästchen. Achten Sie auf die Strichreihenfolge und versuchen Sie, formschöne Zeichen zu schreiben. Die grauen Zeichen können überschrieben werden und dienen dazu, Ihnen ein Gefühl der Zeichen zu vermitteln.



| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 名 | | | | | | | |
| 名 | | | | | | | |

Name
míng



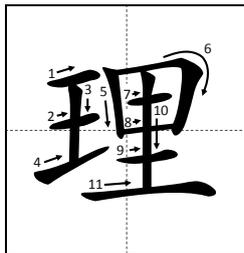
| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 片 | | | | | | | |
| 片 | | | | | | | |

Scheibe
piàn



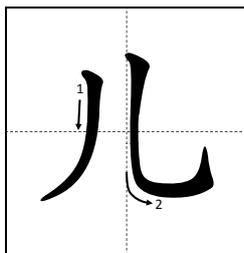
| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 经 | | | | | | | |
| 经 | | | | | | | |

führen
jīng



| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 理 | | | | | | | |
| 理 | | | | | | | |

verwalten
lǐ

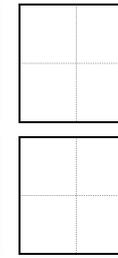
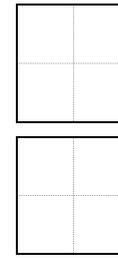
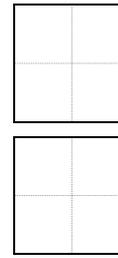
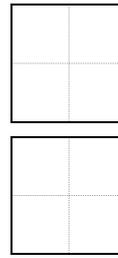
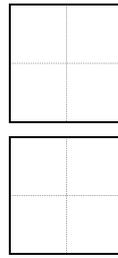
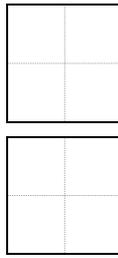
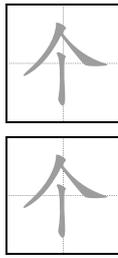
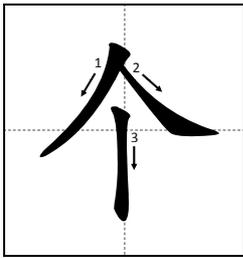


| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 儿 | | | | | | | |
| 儿 | | | | | | | |

Kind,
Sohn
ér

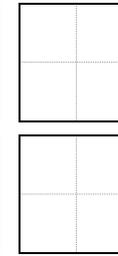
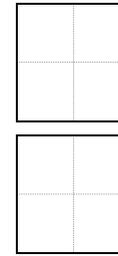
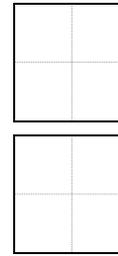
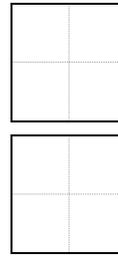
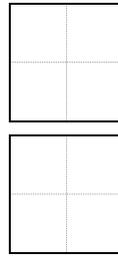
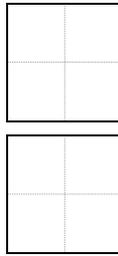
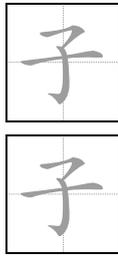
ZEW

gè



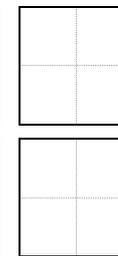
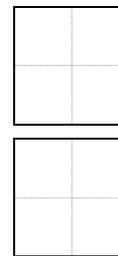
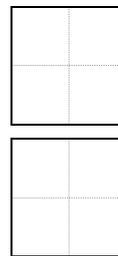
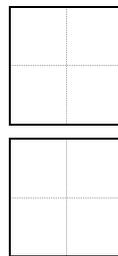
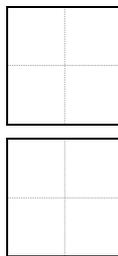
Junge

zǐ



Kind

hái



Vokabeln

Bitte üben Sie das Schreiben der neuen Vokabeln. Sprechen Sie bei jedem Zeichen laut die chinesische Aussprache.

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Visitenkarte | | | | | | | | | | |
| Manager | | | | | | | | | | |
| Tochter | | | | | | | | | | |
| ZEW (Personen) | | | | | | | | | | |
| Sohn | | | | | | | | | | |
| Kind | | | | | | | | | | |
| Tasse | | | | | | | | | | |
| Teller | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Flasche | <input type="checkbox"/> |
| Ehemann, Herr | <input type="checkbox"/> |

Grammatik

Bitte ordnen Sie die aufgeführten Sätze in der richtigen Reihenfolge und schreiben Sie diese in die leeren Kästchen. Lesen Sie jeden Satz anschließend laut auf Chinesisch.

| Satzteile | Richtige Reihenfolge | Wiederholung | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 这, 不, 的, 是, 冰啤酒, 你, 是 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 没, 有, 有, 你们, 热茶 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 小红, 懂, 牛 ^{*)} , 不, 懂 | <input type="checkbox"/> |
| ^{*)} Nachname | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | | | | |
| 4. 名片, 有, 没, 您, 有 | <input type="checkbox"/> |
| 5. 你, 有, 有, 孩子, 没 | <input type="checkbox"/> |
| 6. 您, 是, 不, 经理, 是 | <input type="checkbox"/> |
| 7. 叫, 你, 的, 叫, 小名, 不, 儿子 | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Zähleinheitsworte

Bitte übersetzen Sie die folgenden Begriffe ins Chinesische:

| | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Zwei Söhne | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Eine Tochter | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Drei Flaschen | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Zwei Teller | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Eine Tasse | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Drei Kinder | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Eine Tasse Tee | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | Eine Schüssel Reis | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| Drei Flaschen Bier | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Zwei Manager | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Fragen ohne Fragepartikel

Bitte formulieren Sie folgende Fragen um, so dass Sie Fragen ohne Fragepartikel erhalten. Schreiben Sie die neu gebildeten Fragen anschließend in die rechte Spalte.

| | |
|-------------|---------|
| 你有热水吗? | 你有没有热水? |
| 您有孩子吗? | |
| 这是您的名片吗? | |
| 你的女儿叫小理吗? | |
| 你爱喝鸡汤吗? | |
| 你们有三瓶红葡萄酒吗? | |

Handschrift

Bitte lesen Sie die handschriftliche Notiz und schreiben Sie den Text ab.

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 你好, 我叫牛小 乐。我是经 理。我有两个 孩子。你有没 有孩子? | <input type="text"/> | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | 。 | <input type="text"/> |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 。 | <input type="text"/> | |
| | <input type="text"/> | 。 | <input type="text"/> | ? | |

Struktur der Schriftzeichen

Bitte betrachten Sie die aufgeführten Schriftzeichen und ordnen Sie die passenden Schriftzeichenstrukturen und Radikale zu, indem Sie jeweils ein Schriftzeichen, eine Schriftzeichenstruktur und ein Radikal durch eine Kurve verbinden.

| | | |
|---|---|---|
| 名 |  | 子 |
| 片 |  | 片 |
| 经 |  | 子 |
| 理 |  | 彳 |
| 儿 |  | 人 |
| 个 |  | 夕 |
| 孩 |  | 儿 |
| 子 |  | 王 |

Nachschlagen im Wörterbuch

Die folgenden Schriftzeichen kennen Sie vermutlich noch nicht. Bitte schlagen Sie deren Bedeutung in einem Wörterbuch nach! Ermitteln Sie vorher das Radikal, die Strichzahl des Radikals und die Reststrichzahl. Wie das geht, steht im Anhang I von Stufe A.

| Zeichen | Radikal | Strichzahl Radikal | Rest- strichzahl | Pinyin | Bedeutung |
|---------|---------|-----------------------|---------------------|--------|-----------|
| 热 | 灬 | 4 | 6 | rè | warm |
| 难 | | | | | |
| 忘 | | | | | |
| 记 | | | | | |

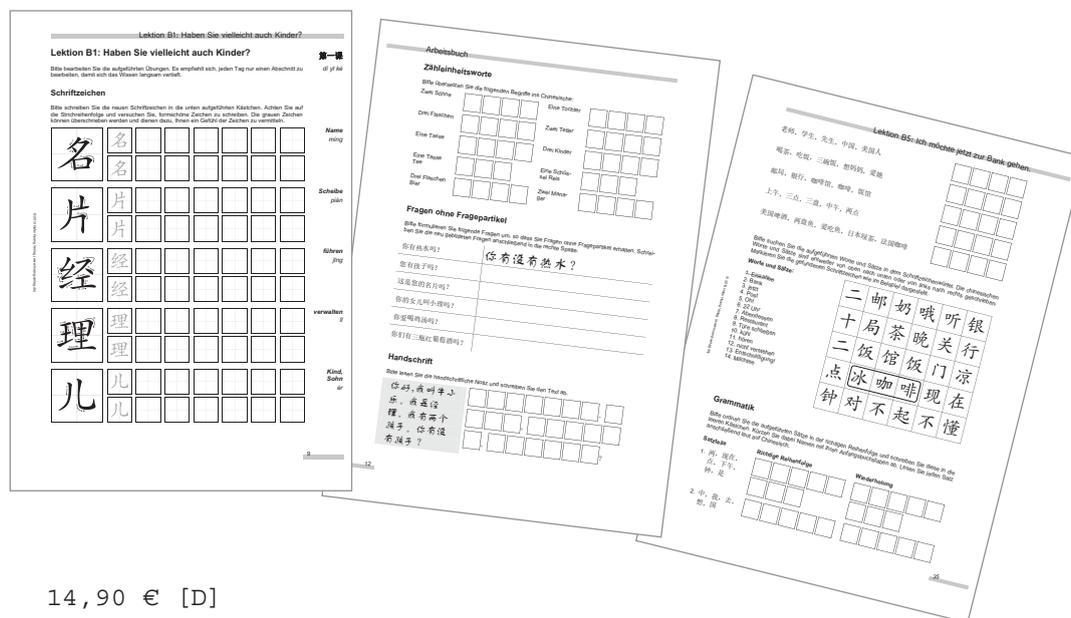


Unvergessliches Chinesisch Stufe B – Arbeitsbuch

Das Arbeitsbuch zum zweiten Band der Lehrreihe „Unvergessliches Chinesisch“ bietet dem Leser die Möglichkeit, den Lernstoff ausführlich zu üben und zu vertiefen. Dabei werden die Schriftzeichen, Vokabeln, Grammatiken, Mustersätze und Dialoge der Lektionen 1 bis 16 komplett abgedeckt. Um dem Leser eine Selbstkontrolle zu ermöglichen, sind im Anhang des Arbeitsbuchs Lösungen zu den Übungen dokumentiert.

Sämtliche Schriftzeichen können in vorgefertigten Formularen schreiben gelernt werden. Schablonen helfen, eine formschöne Schrift zu erlangen. Strichreihenfolge und Strichrichtungen stellen sicher, dass ein Zeichen korrekt geübt wird. Die Vokabeln aller Lektionen sind vollständig in Übungen erfasst. Durch wiederholtes Schreiben können diese schreibtechnisch und visuell memoriert werden. Übungen zur Grammatik und Wortspiele runden das Arbeitsbuch ab. Es wird darauf geachtet, dass Vokabeln und Redewendungen aus vorhergehenden Lektionen oft wiederholt werden, um eine Verankerung im Gedächtnis zu erlangen.

Um eine flexible Verwendung des Lernmaterials zu ermöglichen, ist das Arbeitsbuch perforiert. Die Blätter können einzeln herausgetrennt werden. Auf diese Weise können aktuell zu lernende Lektionen flexibel zusammengestellt oder zur Hausaufgabenkorrektur abgegeben werden.



14,90 € [D]

ISBN 978-3-940497-07-9



9 783940 497079

www.huang-verlag.de

Zusätzlich erhältlich:
Lehrbuch
Audio-CDs
Zeichentafel
Kurzreferenz

- Stufe A
- Stufe B
- Stufe C
- Stufe D